



L'édito de la présidente

P.2

Grand reportage

Le projet eau p.6-9



Message d'un parrain

P.3

Quoi d'neuf ?

P. 10-13

Dossier : L'école et le Coronavirus

P.4-5



L'édito de la présidente

La Lettre de nouvelles évolue et disparaît au profit de La Gazette de LMA, dont voici le premier numéro !

Plus thématique, centrée sur les problématiques de nos familles et de nos équipes sur place, elle vous laissera la parole aussi. Posez-nous des questions, manifestez-nous votre souhait d'avoir plus d'informations sur notre travail à Madagascar et nous vous y répondrons !

Au fil des numéros, vous découvrirez à chaque fois un dossier et un grand reportage sur une thématique de fond, sans oublier, bien sûr, toutes les nouvelles survenues entre-temps à Talakimaso.

Rajeunie, colorée, dotée d'un nouveau format, elle se veut l'écho de l'évolution de notre association et de notre volonté de toucher un plus large public.

Je vous laisse donc découvrir cette nouvelle mouture et vous souhaite à tous une bonne lecture,

Nahida Coussonnet-Cé

Présidente de LMA-France

La Maison d'Aïna-France
Campagne Saint-Michel -3348 Chemin Saint-Donat
13100 Aix-en-Provence
Contact : lma-france@lmaisondaina.org
www.lmaisondaina.org

Message d'un parrain



« Que fait LMA pour améliorer la vie des enfants et des familles, en dehors de l'école et de la cantine ? »

Les actions sont multiples ! Notre responsable sociale, Miarivola, veille à l'établissement des papiers d'état civil (*pour donner une existence légale aux enfants*), à emmener les enfants chez le médecin, le dentiste ou voir l'ophtalmologue. Certains parents sont si « démunis » qu'ils ne prennent pas toujours la mesure de ces nécessités. Chaque année, elle s'occupe aussi des inscriptions pour nos élèves externes, se rend aux rendez-vous/réunions fixés par les directeurs du CEG/Lycée en cas de difficultés scolaires, difficultés de comportement ou d'absences répétées d'un élève (*les parents n'osent pas y aller*). Miarivola se rend ensuite au domicile de la famille, pour discuter et comprendre la situation, et expliquer aux parents leur rôle éducatif. La poursuite de la scolarité est toujours encouragée, l'arrêt en cours d'année ou de cycle scolaire n'étant jamais bénéfique pour le jeune.

De plus, LMA assure des formations à l'hygiène à toutes les familles de l'école, enfants et parents compris. Chaque année, et encore plus depuis la Covid, les rappels sont nécessaires !

Nous employons sur le site plus de 15 parents d'élèves, ce qui leur assure un salaire mensuel régulier, sans lequel ils ne peuvent prendre soin de leurs familles, souvent nombreuses.

Dossier : L'école et le Coronavirus

Les élèves de La Maison d'Aïna, petits et grands, ont terminé leur 2^{ème} trimestre le 26 mars, puis a suivi un temps de vacances. Ils auraient dû reprendre les cours le 12 avril, mais malheureusement le pays a été de nouveau confiné.

Si cela n'est pas très simple en France, les conséquences sont plus graves encore à Madagascar puisque les familles de LMA gagnent un peu d'argent en vendant des matériaux ou des denrées alimentaires. Ils sont payés à la tâche, éventuellement comme journaliers !



Si l'activité économique n'est pas totalement bloquée, la situation des familles suivies par LMA est précarisée. Les enfants n'ont pas repris l'école à la date prévue à cause des jauges sanitaires imposées par le gouvernement. En conséquence, ils n'ont pas reçu de repas équilibrés pendant cette période.

Notre équipe sur place a, toutefois, organisé deux distributions de denrées alimentaires aux familles pour assurer le minimum vital.

Seuls les élèves en classe d'examen ont repris les cours la semaine du 10 mai.





**BIENVENUE
SOLIDARITE
EAU SUD
& MA**

Grand reportage

⇒ L'EAU à LMA

L'école est située au sommet d'une colline et depuis des années, l'approvisionnement en eau se fait en allant puiser à l'une des sources situées en contrebas l'eau nécessaire à :

- L'hygiène des enfants
- La préparation des repas et la vaisselle (150 repas par jour)
- Le nettoyage des latrines et des locaux
- L'irrigation des plantations

L'eau ne manque pas dans cette région de Madagascar, mais cela nécessite une vingtaine d'allers-retours par jour que les enfants, le personnel et les familles aidantes doivent effectuer, chargés de seaux ou d'arrosoirs, sur un chemin escarpé de 500 mètres de long, avec un dénivelé de 50 mètres, soit un trajet de 20 minutes.

Lors d'une visite à l'école, nous (*les membres du CA*) avons personnellement participé à cette corvée et nous nous sommes rendu compte à quel point c'était difficile ! C'est aussi beaucoup de temps perdu pour les familles et pour le personnel...



Le réservoir de 20m³ (installé en 2011)



⇒ LA GENÈSE DU PROJET

Nous nous sommes rapprochés de Solidarité Eau Sud (SES), une association basée en région aixoise et spécialisée dans l'évaluation et le montage de projets d'adduction d'eau, essentiellement en Afrique. Le montage des projets inclut l'aspect technique, l'aspect économique et l'aide à la recherche de bailleurs de fonds pour le financement. Nous avons contacté SES début 2019 et avons présenté nos objectifs. L'association SES a accepté d'étudier la situation. Une première étude préliminaire a débouché sur une mission de terrain, réalisée en septembre 2019, afin d'évaluer la faisabilité du projet. Jean-Michel et Aurélien, deux membres de Solidarité Eau Sud, se sont rendus à Talakimaso pour étudier :

- La faisabilité technique (évaluation des sources, partage des ressources en eau, possibilité de pompage, de captage, d'adduction et de stockage...). Ils ont été appuyés par des spécialistes locaux en ingénierie hydraulique.
- L'aspect social et administratif, en relation avec le maire, les chefs « Fokontany » représentants des quartiers, les habitants des hameaux, l'administration régionale, les responsables de l'école et LMA-Madagascar, notamment Hanta Ramakavelo, sa Présidente.
- L'intérêt économique du projet au regard de son impact pour les habitants du quartier et pour le fonctionnement de l'école.
- La mise en place de formations à l'hygiène auprès des écoliers et de leurs familles.
- Le versant assainissement, par la construction de latrines réparties dans les 2 hameaux.



⇒ LES INSTALLATIONS EXISTANTES

- Des puits creusés (en 2007-2009), devenus secs et inutilisables.
- Un réservoir bâti près d'une source et alimenté par celle-ci, en contrebas de l'école, mais inexploité.
- Un réservoir de 20 m³, inutilisé, situé à proximité des bâtiments de l'école.



→ LE OU PLUTÔT LES PROJETS

Le projet initial était d'apporter l'eau aux hameaux de Talakimaso bas et haut par le captage de deux sources et la réalisation de deux réseaux maillés alimentant un circuit de neuf bornes-fontaines réparties dans les deux hameaux, ainsi que la construction d'une soixantaine de latrines.

Hélas, compte-tenu :

- des conditions d'extrême pauvreté des habitants de Talakimaso et de leur impossibilité actuelle à cotiser pour l'entretien des installations
- de la possibilité limitée pour LMA à contribuer au financement du projet par des fonds propres
- de l'engagement financier que cela représentait sur le long terme, pour LMA, pour assurer l'entretien des installations

Il a été nécessaire de réduire nos ambitions et d'envisager un projet en deux phases.

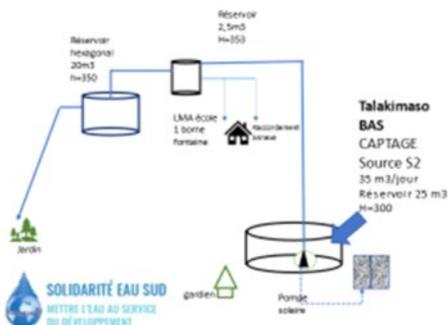
La phase 1 a pour objectif de capter une source en contrebas de LMA, d'installer un équipement de pompage alimenté par des capteurs solaires, de stocker une réserve de 25 m³ sur le site de LMA afin d'assurer l'approvisionnement de l'école, l'irrigation des cultures et offrir un libre accès à l'eau aux habitants de Talakimaso. Quarante latrines seront également aménagées (*beaucoup d'habitations en sont dépourvues aujourd'hui*).

PROJET PHASE I L'ECOLE

PROJET ALIMENTATION EAU TALAKIMASO

Budget: 63000€

ECOLE, ANNEXES ET CULTURES



-Construction d'un captage avec réservoir de 25 m³ (propriété de Takimaso)

Tous les ouvrages (ci après) seront la propriété de la commune .

-pompage solaire permettant de remonter l'eau d'une hauteur de 50mètres .

-réservoir de 2,5m³ en eau potable pour école et annexe.

-le réservoir hexagonal existant de 20m³ est réutilisé comme réserve d'eau pour irriguer les jardins





La phase 2 (ultérieure) aura pour objet d'étendre la mise à disposition de l'eau en réalisant un deuxième réseau de captage par voie gravitaire et en créant un réseau de bornes-fontaines réparties dans les hameaux de Talakimaso haut et bas.



⇒ LE FINANCEMENT

Nous espérons de tout cœur, évidemment, que ce grand projet aboutisse. Il est le fruit de beaucoup de travail. Les éléments techniques étant maintenant établis, il ne reste plus qu'à trouver le financement. Le budget est évalué à 63 000€ (pour la phase 1). Le projet porté par Solidarité Eau Sud est, en ce moment, présenté à leurs bailleurs de fonds habituels. Nous nous sommes engagés à en financer une partie sur nos fonds propres. Pour les compléter, nous faisons appel à la générosité de tous.

Si vous souhaitez vous associer à ce projet, rendez-vous sur notre site internet !



Quoi d'neuf ?

L'équipe LMA constate au quotidien l'effet négatif des carences alimentaires : celles-ci causent des problèmes de santé déjà visibles (sur le plan dentaire notamment), et sont facteurs d'absentéisme et de retards de croissance. Aussi, l'association a décidé de tout faire, cette année, pour qu'une alimentation plus complète, non carencée, soit proposée aux enfants et adolescents. Des aliments riches en protéines, vitamines, et calcium sont désormais intégrés aux menus quotidiens, en plus de ce qui était déjà servi.



Fin février, se déroulent dans tout Madagascar les « journées des écoles ». Pour ces trois jours d'animations autres que scolaires, chaque école décide de son programme. A LMA, ce sont toujours des journées bien remplies ! L'équipe pédagogique a organisé des activités de préservation de l'environnement, et d'autres ludiques



et sportives où diverses capacités étaient mises à l'honneur. Après l'ouverture officielle, en présence d'invités de Tana, se sont succédées du 24 au 26 février des activités mêlant tous les enfants de l'école primaire : Nettoyage des classes, entretien des extérieurs, jardinage, reboisement (chacun a planté un arbre de notre pépinière), concours de dessins et de tissage

de raphia (il fallait être rapide), jeu du « Fanorana » (semblable au jeu de dames), saut à la corde, tournoi de football et tournoi de « kobara » (un jeu d'assiduité et d'esprit d'équipe, typiquement malgache). Un goûter final avec une remise de lots a récompensé tous les participants. Voyez la joie sur tous les visages!





Début avril, a eu lieu la récolte des kakis. Nos arbres ont été productifs cette année. La production a été répartie entre les familles, parce qu'à ce moment-là, nos élèves étaient en vacances. Tous étaient bien contents de cette distribution, car ils ne mangent pas de fruits chez eux. Même si ceux-ci sont nombreux sur les marchés, les familles privilégient l'achat de riz en premier lieu.



La classe de CE



L'année est bien entamée. Voici enfin les photos des classes du primaire de l'école. Dans une même classe, il peut y avoir trois ans d'écart d'âge, selon la date du début de scolarisation. Cela explique des tailles variables ! Le 2^{ème} trimestre s'est achevé fin mars, avec pour toutes les classes des contrôles soutenus.



La classe de CM1



La classe de CM1



La classe des CM2



La classe de CP2



La Classe de CP1

C'est l'hiver à Madagascar. De nouveau, les rages de dents touchent petits et grands à La Maison d'Aïna. Comme régulièrement, Miarivola, notre responsable sociale chargée aussi de la veille sanitaire, a emmené récemment chez le dentiste trois enfants, accompagnés de leur maman. Tongasoa, Fany et Rochel se sont vus extraire chacun une dent. Pas d'autre solution quand les dents sont très abîmées !

Côté bonnes nouvelles :

- Nous sommes heureux de ne compter **aucun cas de Covid parmi nos familles**

- le gouvernement malgache a autorisé la

réouverture des classes pour tous depuis le 19 mai. Désormais, tous les enfants ont repris le chemin de l'école et du collège, fermés depuis début avril.

Ils sont contents de revenir étudier et de bénéficier de l'environnement de l'école (la cour et ses jeux) et de la cantine avec des repas complets.

